

學生對實習課程滿意度問卷

同學好：

感謝您於百忙中撥空填寫此份問卷，本問卷係為了解實習同學們對於實習的滿意程度，調查結果將作為未來教學改進以及學弟妹在學期間職涯發展輔導服務之參考。您所提供的資料僅作為統計分析使用，不會公開個別資料。再次感謝您的協助與支持！

經營管理學系羅玟甄主任 敬啟

一、Q1.1 實習機構名稱：_____

Q1.2 實習期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

Q1.3 實習結束後是否繼續留任：☐ (1)是 ☐ (2)否，原因：_____

二、請您依照本學期的實習經驗，提供意見：

檢視項目及內容	非常同意<.....>非常不同意				
	5	4	3	2	1
Q2.1 實習前的相關講習與說明會對我有所助益	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.2 實習前學校提供我完善的實習資訊或諮詢管道	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.3 實習前我瞭解實習時相關的權利及義務	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.4 實習前我瞭解職場倫理	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.5 實習機構提供我專業且安全的實習環境	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.6 實習內容與我在學校所學的專業有所關聯	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.7 實習機構會協助指導我實習上所遇到的困難	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.8 實習輔導老師會訪視及關心我的實習狀況	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.9 實習後我有提升自己解決實務問題的能力	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.10 實習有助於我對職場工作態度的了解	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.11 對於實習合作機構感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.12 對於本次實習課程感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐
Q2.13 本次實習工作內容符合個人興趣	☐	☐	☐	☐	☐

三、請您依照本學期的實習課程，請依實習學習成效給自己以下共通職能能力評分：

檢視項目及內容		非常滿意<.....>非常不滿意					本次實習 不適用
		5	4	3	2	1	
Q3.1	溝通表達能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.2	持續學習能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.3	人際互動能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.4	團隊合作能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.5	問題解決能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.6	創新思維能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.7	自律當責能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.8	數位能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.9	多元共融能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q3.10	國際觀與外語能力	☐	☐	☐	☐	☐	☐
題項	問項名稱	問項定義					
Q3.1	溝通表達	透過口語、文字、非語言等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並能接收與理解他人所傳達的資訊					

Q3.2	持續學習	了解能力發展的重要性，能自主探索、規劃各種學習管道，保持繼續成長的企圖心
Q3.3	人際互動	依不同情境，運用適當的方法及個人風格，與他人互動獲共事
Q3.4	團隊合作	能積極參與團隊任務，與團隊成員建立良好的合作關係，協調整合不同的觀點，促進成員達成共同目標
Q3.5	問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出與評估各項解決方案，並執行之
Q3.6	創新思維	不侷限在既有的常規、想法或工作模式，勇於挑戰現況，主動提出新的建議或想法，並落實於工作中
Q3.7	自律當責	能適切面對並管理個人情緒、壓力與行為，並遵守組織規範與工作要求，完成工作任務
Q3.8	數位能力	因應各種情境及工作需要，能妥善運用數位工具，與人互動並完成任務
Q3.9	多元共融	在多元職場中能理解尊重各種背景、性別、族群、世代或觀點的差異，並能自我調適與對方共事
Q3.10	國際觀與外語能力	能夠試圖理解不同人、不同國家的感受與立場，以及有足夠的英語聽、說、讀、寫能力

四、請您依照本學期的實習課程，請依實習學習成效給自己以下專業能力(專業職能)評分：

檢視項目及內容		非常滿意<.....>非常不滿意 5 4 3 2 1					本次實習課程與 用該專業能力無關
Q4.1	掌握企業營運與交易相關法規	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.2	分析經營環境、擬定經營策略與模式	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.3	擬定行銷計畫及業務流程	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.4	訂定生產流程與作業計畫	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.5	規劃並執行人力資源管理	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.6	進行財務分析與管理	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Q4.7	進行新產品或服務的開發	☐	☐	☐	☐	☐	☐

五、您認為對於本次實習幫助最大的課程：(至多可列 5 門)

--	--	--	--	--

六、您認為對學生幫助最大或影響最深的老師是：(至多可列 3 位)

--	--	--

七、其他建議：
